



Studeren is voor mij geen probleem. Ik leer het liefst over dingen die ik kan zien en aanraken in mijn eigen leefwereld. Ik ben geboeid door ideeën en theorieën die verband houden met mijn studiegebied.

Herken jij jezelf hierin? Dan zit je goed in de **tweede graad D/A!**

## 3-4 Wellness en Lifestyle

**Studiedomein: Maatschappij en welzijn**

**Finaliteit: Doorstroom hoger onderwijs / Arbeidsmarkt (D/A)**

Ik kies Wellness en lifestyle binnen de D/A-finaliteit, want ik ...

- vind sociale wetenschappen boeiend;
- wil bijdragen aan de gezondheid en het welzijn van anderen;
- ben gefascineerd door de werking van het menselijk lichaam;
- ben empathisch en kan communiceren met diverse mensen;
- wil leren hoe je schoonheidsbehandelingen uitvoert;
- heb interesse in de nieuwste trends en technieken in de schoonheidsindustrie.

## Deze studierichting staat voor:

### Wellness



In deze opleiding leer je alles over het begrip wellness, hoe je goed voor jezelf en anderen kunt zorgen. Je leert hoe het menselijk

lichaam werkt. Je ontdekt manieren om gezond en blij te zijn. Verder leer je over je eigen groei en ontwikkeling. Je komt te weten

hoe mensen veranderen en groeien. Je ontdekt hoe je omgeving invloed heeft op je welzijn. Dit helpt je om jezelf en anderen beter te begrijpen en te ondersteunen.

### Wellness en samenleving



Je vindt het belangrijk om goed samen te werken met anderen en wil leren hoe je positief kunt omgaan met mensen uit verschillende culturen en achtergronden. Je leert over het belang van eerlijkheid en het respecteren van iedereen. Dit helpt je om een vriendelijke en begripvolle persoon te worden.

Je reflecteert over je eigen manier van handelen. Zo leer je niet alleen voor jezelf zorgen, maar ook voor de wereld om je heen.

### Wellnessbehandelingen



Binnen de richting Wellness en lifestyle leer je de basisvaardigheden voor het uitvoeren van

verschillende schoonheidsbehandelingen op handen, voeten, het gelaat. Je leert hoe je met make-up mensen kan laten stralen. Deze praktische vaardigheden worden gecombineerd met kennis van producten en hygiëne zodat je later professionele behandelingen kan aanbieden.

## Wat leer je in deze studierichting?

- Je krijgt een brede en diepe algemene basisvorming.
- Je leert wat gezondheid en welzijn is en hoe je dit bevordert met wellnessbehandelingen.
- Je krijgt inzichten in de psychologische ontwikkeling van mensen.
- Je ontwikkelt kennis over het menselijk lichaam, zowel anatomie als fysiologie.
- Je ontwikkelt je sociale vaardigheden.
- Je ontwikkelt basisvaardigheden in schoonheidsverzorging.
- Je leert over het belang van maatschappelijke betrokkenheid en diversiteit.
- Je ontdekt de noodzaak van duurzaamheid en ecologie.

### Doelgroep



Je hebt een basisoptie in 2A gevolgd. Je hebt een uitgesproken interesse voor het domein Maatschappij en welzijn. Je geeft de voorkeur aan een opleiding waar theorie en praktijk elkaar in evenwicht houden. Je wil je enerzijds voorbereiden op professionele opleidingen hoger onderwijs in dit domein maar je wil de leerstof ook benaderen vanuit een praktische invalshoek.

### Finaliteit



De meest logische vervolgopleiding is Wellness en schoonheid. Tijdens die opleiding ga je nog dieper in op thema's die bij wellness en schoonheid horen.

## Lessentabel

	3de jaar	4de jaar
Godsdienst	2	2
Aardrijkskunde	1	1
Engels	2	2
Frans	2	2
Geschiedenis	1	1
Lichamelijke opvoeding	2	2
Natuurwetenschappen	2	1
Nederlands	4	4
Wiskunde	3	3
ICT	1	1
Artistieke vorming	1	1
Wellness en lifestyle:		
- Anatomie & fysiologie	2	1
- Gezondheid, welbevinden, ontwikkeling	3	3
- Mens in relatie tot de maatschappij	2	2
- Vaardigheden, trends & evolutie in wellness en lifestyle	4	6
TOTAAL	32	32

## Contact

Campus Klinkstraat, Klinkstraat 3, 2300 Turnhout

Opleidingsverantwoordelijke: Nathalie Rosy

014 41 23 92

lichaamsverzorging@heilig-graf.be

<https://www.facebook.com/Lichaamsverzorging-Heilig-Graf-1759577497402482/>

[https://www.instagram.com/lichaamsverzorging\\_heilig\\_graf/](https://www.instagram.com/lichaamsverzorging_heilig_graf/)

