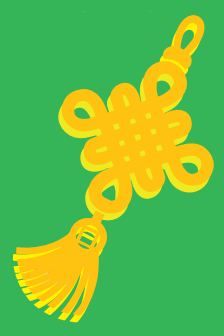
KEUZEVAKKEN

Keuzevak (niet richtinggebonden) van 2 uur per week voor de leerlingen van 5/6 DOD en Taal & Communicatie. Voor STEM zijn de keuzevakken optioneel, maar eens gestart, moet je het keuzevak uitdoen.
Vakken met een * lopen een heel jaar; de overige vakken een half jaar.

CHINEES
TAAL & CULTUUR



*

WISKUNDE
UITBREIDING +2 u.

*

ACTUALITEIT & GESCHIEDENIS

DUITS
INITIATIE

(*)

MENTALE WEERBAARHEID

DRAMA

*

SPAANS
INITIATIE

*

MUZIEK

SPORT & CONDITIE

CREATIEF ATELIER

(*)

KOTKOKEN

WEBDESIGN

Heilig Graf

KEUZEVAK

CHINEES

INLEIDING OP DE CHINESE TAAL (MANDARIJN) EN CULTUUR VAN EEN NIEUWE WERELDMACHT

LEERKRACHT: MEVROUW HONG ZHANG
LESSENROOSTER: 2 U. PER WEEK | SEP - JUN

Je leert op beginnersniveau Mandarijn spreken, lezen, luisteren en schrijven.

Tegelijk wordt je blik op de eeuwenoude Chinese cultuur verscherpt.

We leven in een tijdperk van globalisering. Tijdens de lessen Chinees (Mandarijn) verbreed je je horizon richting het Verre Oosten en ontwikkel je vaardigheden die belangrijk zijn in een snel veranderende wereld.

Chinees is een van de meest gesproken talen ter wereld. Het speelt een steeds grotere rol op het internationale toneel: in het bedrijfsleven, in internationale organisaties en in academische samenwerkingen wordt steeds vaker in meerdere talen gecommuniceerd.

Wie Chinees spreekt, kan met veel meer mensen wereldwijd communiceren. Je krijgt toegang tot nieuwe informatiebronnen en bouwt op internationaal vlak een sterke voorsprong op.

Ook op de arbeidsmarkt biedt kennis van het Chinees een meerwaarde. Inzicht in de Chinese taal en cultuur opent deuren naar internationale carrièremogelijkheden en biedt een uniek voordeel bij samenwerking met Chinese bedrijven en partners.

Heilig Graf

EVALUATIE

Pemanente evaluatie en taken tijdens het schooljaar. Bij elk rapport krijg je feedback.
Er worden geen punten gegeven.

FEEDBACK

Je krijgt schriftelijk feedback na elke evaluatie. Je krijgt ook mondelinge feedback na oefeningen tijdens de les.

KEUZEVAK

WISKUNDE

VIJFDE JAAR: UITBREIDING MET 2 UUR
ENKEL VOOR RICHTINGEN MET 6 UUR WISKUNDE

LEERKRACHT: MEVROUW SUZY SCHOENMAEKERS
LESSENROOSTER: 2 U. PER WEEK | SEP - JUN

Je kan dit vak enkel kiezen in een studierichting met 6 u. wiskunde.

Je krijgt elke week 2 extra lesuren wiskunde.

Eerste trimester
In het eerste trimester behandelen we analytische meetkunde: ellips, parabool en hyperbool.

Tweede trimester
In het tweede trimester werk je in groep aan een project rond “Mathematiseren en onderzoekscompetenties”. Samen met je groepsleden werk je enkele wiskundige problemen uit.
Daarnaast verdiepen we ons verder in de analytische meetkunde en bestuderen we meetkundige plaatsen. Je leert deze zowel analytisch als met behulp van GeoGebra bepalen.

Derde trimester
In het derde trimester breiden we de leerstof van de stelsels uit de 6u-cursus verder uit. Het hoofdstuk wordt aangevuld met het bespreken van stelsels, en bij complexe getallen komt een extra hoofdstuk over veeltermen in C.

EVALUATIE Overhoringen tijdens het school-jaar en één groepsopdracht. Examens in december en juni.

FEEDBACK Punten en commentaren op het rapport en op Skore

Heilig Graf

KEUZEVAK

WISKUNDE

ZESDE JAAR: UITBREIDING MET 2 UUR
ENKEL VOOR RICHTINGEN MET 6 UUR WISKUNDE

LEERKRACHT: MIJNHEER JOS WILLEMS
LESSENROOSTER: 2 U. PER WEEK | SEP - JUN

Je kan dit vak enkel kiezen in een studierichting met 6 u. wiskunde.

Je krijgt elke week 2 extra lesuren wiskunde.

We gaan je wiskundig redeneren verder ontwikkelen, met aandacht voor toepassingen. Je maakt kennis met begrippen die je zal tegenkomen in universitaire studies zoals wetenschappen of ingenieursrichtingen. Volgende onderwerpen staan zeker op het programma:

Lineaire algebra: we bouwen verder op het oplossen van stelsels en werken met matrices en determinanten. Met determinanten, eigenwaarden en eigenvectoren leren we ingewikkelde processen eenvoudiger beschrijven. Dit vormt een belangrijke basis voor toekomstige ingenieurs.

Differentiaalvergelijkingen zijn vergelijkingen waarbij de onbekende een functie is en die een eerste of hogere afgeleide bevatten. Differentiaalvergelijkingen zijn zowat de belangrijkste toepassingen van wiskunde in de wetenschappen.

Machtreeksen: ingewikkelde functies worden vaak benaderd door eenvoudiger functies, zoals veelterm-functies. Bij machtreeksen leer je deze technieken kennen en bestuderen we de grootte van de fout bij die benadering.

Tot slot kies je zelf een onderwerp dat je interesseert en grotendeels zelfstandig verwerkt.

π

Heilig Graf

EVALUATIE

Toetsen tijdens het schooljaar, examens in december en juni en een presentatie.

FEEDBACK

Punten en commentaren op het rapport en op Skore

KEUZEVAK

CREATIEF ATELIER

OPTIE BEELD

LEERKRACHT: MEVROUW PETRA BERTEN
LESSENROOSTER: 2 U. PER WEEK (1 OF 2 SEMESTERS)

Creatief Atelier - Beeld is iets voor jou als je graag creatief of artistiek bezig bent, experimenteert met technieken, je hoofd zuurstof wil geven door met je handen te werken of wil ontdekken of ‘iets met kunst doen’ bij je past. Voorkennis is niet nodig.

Tekenen, schilderen, boetseren, graffiti, etsen, zeefdruk, collages, ruimtelijk werk … of een eigen voorstel.

Dit atelier is dé plek om samen creatief aan de slag te gaan. De opdrachten zetten je meteen in actie. De dagelijkse realiteit, een actueel kunstwerk of gebeurtenis: alles kan een startpunt zijn. We gaan naar tentoonstellingen in de buurt om inspiratie op te doen en er vervolgens rond te werken. Op één voorwaarde: je doet er je eigen ding mee. Elke opdracht helpt om je eigen stijl te ontdekken of verder te ontwikkelen. Proces primeert op product.

We bespreken elkaars werk, wisselen tips uit, knoeien, herbeginnen en groeien. Af en toe krijg je een thuisopdracht: een foto zoeken, een idee laten rijpen of voorbereidende schetsen te maken. Onderzoeken en experimenteren staan centraal, niet het perfecte eindresultaat. Je krijgt tijd, ruimte en feedback om je werk verder uit te diepen en af te ronden.

Dit keuzevak kan je elk jaar opnieuw kiezen; er worden telkens nieuwe opdrachten voorzien. Kies je om dit als jaarvak te volgen, dan mag je in het laatste trimester zelf kiezen waaraan je wil werken.

Heilig Graf

EVALUATIE

Je vult per opdracht een reflectie-formulier in je logboek. Je cre-atieve proces wordt geëvalueerd (experimenteerdrang, durf, inzet tijdens de module…).

FEEDBACK

Feedback krijg je mondeling in het atelier zelf. Deze optie is niet punten-georiënteerd; ze probeert eerlijke en constructieve feedback te geven. Bij elk rapport krijg je een geschreven feedback.

KEUZEVAK

CREATIEF ATELIER

OPTIE BEELD-WOORD

LEERKRACHT: MEVROUW PETRA BERTEN
LESSENROOSTER: 2 U. PER WEEK (1 OF 2 SEMESTERS)

Creatief Atelier - Beeld-Woord is iets voor jou als je graag creatief of artistiek bezig bent, experimenteert met technieken, je hoofd zuurstof wil geven door met je handen te werken of wil ontdekken of ‘iets met kunst doen’ bij je past. Voorkennis is niet nodig.

In deze optie combineer je beeld en woord, bijvoorbeeld door een illustratie te maken bij een zelfgeschreven verhaal, een stripzine te creëren, of poëzie en verbeelding met elkaar te verbinden.

Wat is een stripzine?
Een stripzine is een zelfgetekend en zelfgeschreven beeldverhaal. Dat verhaal hoef je niet per se vooraf te bedenken; het kan evengoed ontstaan tijdens het spelen met vormen en toevallige details.

Met collage, kopieermachines, doordruktekeningen en sporen van tekenmaterialen ontdek je belevenissen en onverwachte wendingen.

Je verkent hoe een kader een beeld kan versterken, hoe een woord een beeld een andere richting kan geven en hoe een materiaal een personage betekenis kan verlenen.

Dit keuzevak kan je elk jaar opnieuw kiezen; er worden telkens nieuwe opdrachten voorzien. Kies je om dit als jaarvak te volgen, dan mag je in het laatste trimester zelf kiezen waaraan je wil werken.

Heilig Graf

EVALUATIE

Je vult per opdracht een reflectie-formulier in je logboek. Je cre-atieve proces wordt geëvalueerd (experimenteerdrang, durf, inzet tijdens de module...).

FEEDBACK

Feedback krijg je mondeling in het atelier zelf. Deze optie is niet punten-georiënteerd; ze probeert eerlijke en constructieve feedback te geven. Bij elk rapport krijg je een geschreven feedback.

KEUZEVAK

DRAMA

LEERKRACHT: MEVROUW MIEKE PAULUSSEN
LESSENROOSTER: 2 U. PER WEEK / SEP - JUN

Wie voor dit vak kiest, houdt van theater of is op zijn zachtst gezegd ‘geprikkeld’ door het woord. Er is geen voorkennis vereist.

In het eerste deel van dit keuzevak ligt het accent op spelplezier. Je proeft van improvisatie, beweging, teksttheater, mime... Door verschillende speloefeningen leer je wat het is om als speler op de vloer te staan, te spreken, te handelen. Het werken in vertrouwen en het mogen falen zijn essentieel in dit proces. Het accent ligt steeds op leren door ervaring. We durven ‘uit ons hoofd te stappen’ en in het moment te zijn. Elke les begint met een fysieke opwarming.

In het tweede deel kiezen we samen theaterteksten waarmee we aan de slag gaan. Na de tekstanalyse worden de personages verkend. Via improvisatie en speloefeningen maken we een eigen voorstelling.

In het laatste deel van de module werken we aan de mise-en-scène en repeteren we. In dit proces wordt het kijken naar andere kunstdisciplines sterk aangemoedigd (muziek, video, schilderkunst...).

Het eindresultaat is onze eigen voorstelling spelen voor publiek. Het organiseren van een evenement behoort dus tot het programma.

Heilig Graf

EVALUATIE

We evalueren je creatieve proces: (spelplezier, durf, inzet...). Het uiteindelijke product - de voorstelling - wordt niet geëvalueerd. Ook je acteerprestatie zelf wordt niet beoordeeld.

FEEDBACK

Bij elk rapport krijg je een geschreven feedback. Er worden geen punten gegeven.

KEUZEVAK

DUITS

INLEIDENDE CURSUS

LEERKRACHT: MEVROUW LEEN VISSERS
LESSENROOSTER: 2 U. PER WEEK | SEP - JUN

Deze inleidende cursus Duits biedt een uitgebreide en gevarieerde benadering om de taal en cultuur van Duitstalige landen te leren kennen.

Door de combinatie van verschillende thema's waarbij je je vaardigheden, woordenschat en grammatica ontwikkelt, ben je goed voorbereid om verder te gaan met je studie Duits en jezelf onder te dompelen in deze fascinerende taal.

EVALUATIE

Net als bij andere talen is er gespreide evaluatie met testen en taken tijdens het jaar en een mondelinge taaltaak op het einde van het traject waarin je laat zien dat je de leerstof kan gebruiken.

FEEDBACK

Punten en feedback op het rapport en op Skore

Heilig Graf

KEUZEVAK

SPAANS

INLEIDENDE CURSUS

LEERKRACHT: MEVROUW LEEN MAES
LESSENROOSTER: 2 U. PER WEEK | SEP - JAN

Met meer dan 300 miljoen moedertaalsprekers - en nog meer leerlingen - is het Spaans een echte wereldtaal. Ze is dus niet alleen handig op vakantie. Ook tijdens je verdere (misschien wel professionele) leven kan deze taal een grote troef zijn!

Tijdens deze starterscursus word je uitgebreid ondergedompeld in het Spaans. We starten met de uitspraak en al heel snel leer je jezelf voorstellen. Via luisteren en lezen leren we ook allerlei aspecten van de cultuur van Spanje en Latijns-Amerika kennen. Er komt een brede waaier van onderwerpen aan bod, zoals het weer, de familie, eten & drinken en de weg vragen: dingen die je meteen kan gebruiken wanneer je in de Spaanstalige wereld bent.

Op het einde van de cursus kan je al een aardig mondje Spaans spreken en nog meer begrijpen. Dit betekent natuurlijk dat er buiten de communicatieve vaardigheden ook gefocust wordt op de basisregels en -woordenschat van de Spaanse taal.

EVALUATIE

We hanteren gespreide, permanente evaluatie met testen en taken tijdens de lessen. Je toont wat je geleerd hebt en welke vaardigheden je ontwikkeld hebt.

FEEDBACK

Je krijgt mondelinge feedback tijdens de les of na oefeningen. Na elke test of taak krijg je schriftelijk feedback, net zoals op het rapport.

Heilig Graf

KEUZEVAK

KOTKOKEN

GEZOND EN BUDGETBEWUST
KOKEN VOOR BEGINNERS

LEERKRACHT: MEVROUW MARISKA WILLEKENS
LESSENROOSTER: 2 U. PER WEEK | SEP - JAN

Op kot gaan betekent vaak ook voor het eerst zelf koken. Met kotkoken leer je hoe je eenvoudig, gezond en budgetvriendelijk lekkere maaltijden op tafel zet.

Kotkoken draait om het bereiden van eenvoudige, betaalbare en gezonde gerechten, speciaal voor leerlingen die op kot zullen gaan. Geen ingewikkelde recepten of culinaire hoogstandjes, maar een praktische kennismaking met basistechnieken in de keuken.

Kookervaring is niet nodig, wel een open houding tegenover nieuwe smaken en culturen, en vooral veel goesting om zelf aan de slag te gaan.

We maken gebruik van de keukens op campus Apostoliekenstraat. Tijdens de lessen ontdek je hoe je met een beperkt budget toch voedzame en smakelijke maaltijden kan bereiden. Je leert variëren met ingrediënten en ontwikkelt stap voor stap je eigen kookstijl, afgestemd op het leven op kot.

Kotkoken is zo de ideale voorbereiding om later zelfstandig, gezond en zonder veel moeite of kosten te koken. Kortom: toegankelijk, leerrijk en vooral leuk voor iedereen die wil starten met basiskoken.
Je vult na elke kookles een reflectiedocument in waarin je stilstaat bij wat goed ging en wat nog beter kan.

Heilig Graf

EVALUATIE

Aan het einde van de reeks werk je zelfstandig een kotvriendelijk recept uit (zelf bedacht of op-gezocht) dat je meebrengt naar de klas. Daarop krijg je feedback.

FEEDBACK

Je krijgt wekelijks mondelinge, eerlijke en constructieve feedback tijdens het koken. Bij elk rapport ontvang je daarnaast ook schriftelijke feedback.

KEUZEVAK

SPORT & CONDITIE

LEERKRACHT: MEVROUW KRIS GEIVERS
LESSENROOSTER: 2 U. PER WEEK | SEP - JAN

Sport en uitdaging staan centraal in deze module. Je werkt gericht aan je fysieke conditie en leert hoe je die stap voor stap kan verbeteren.

Bij dit keuzevak is een sportieve houding en zin voor fysieke uitdaging vanzelfsprekend. Je algemene conditie wordt tijdens de module meerdere keren geëvalueerd aan de hand van de Eurofit-testbatterij. Daarbij kijken we onder andere naar kracht, lenigheid, snelheid en uithouding.

Via gerichte trainingen en een aantal alternatieve sporten werk je actief aan het verbeteren van je fysieke capaciteiten. Je leert de belangrijkste trainingsprincipes kennen en hoe je die toepast binnen je eigen sportdiscipline.

In een logboek houd je je trainingssessies en je evolutie bij. Daarnaast besteden we ook aandacht aan voeding en het belang van een gezonde, fitte levensstijl.

Op basis van je evaluatieformulier worden doelen opgesteld die je tijdens de periode probeert te behalen en wat nog beter kan.

EVALUATIE

Je inzet, vooruitgang en het correct bijhouden van je training-slogboek bepalen mee je score. Ook de theorie wordt geëval-ueerd.

FEEDBACK

Feedback krijg je via je logboek. Ook in de les krijg je geregeld mondelinge feedback waarmee je je eigen trainingschema's kan aanpassen.

KEUZEVAK

MUZIEK

LEERKRACHT: MEVROUW SOFIE BASTIAENSEN
LESSENROOSTER: 2 U. PER WEEK | FEB - JUN

Muziek is overal, maar hoe beleef je het écht? In dit keuzevak ontdek je, ervaar je en maak je muziek op een actieve en creatieve manier.

In dit keuzevak word je (verder) geprikkeld om muziek te beluisteren en te beleven. Samen maken we, al luisterend, musicerend en creërend, een reis door het rijke muzieklandschap van pop tot opera. Nieuwsgierigheid, een open blik en de bereidheid om grenzen te verleggen zijn daarbij essentieel.

We gaan aan de slag met verschillende genres en ontdekken al doende de muziekgeschiedenis. Het genieten van muziek, het plezier in musiceren en het creatief bezig zijn staan centraal. Samen stippelen we ons muzikaal parcours uit.

Daarnaast wonen we ook enkele voorstellingen bij, zodat je muziek echt kan ervaren in een concertzaal, opera of andere setting.

Voorkennis is niet nodig, wel goesting om in het veelzijdige muzieklandschap te duiken en samen te werken in een omgeving waar ruimte is voor iedereen.

Heilig Graf

EVALUATIE

Permanente evaluatie: een gevarieerd aanbod aan opdrachten.

FEEDBACK

Mondelinge feedback tijdens de les en schriftelijke feedback op het rapport.

KEUZEVAK

ACTUALITEIT

EN HEDENDAAGSE GESCHIEDENIS

LEERKRACHT: MIJNHEER CHRISTOPHE STESSENS
LESSENROOSTER: 2 U. PER WEEK | FEB - JUN

Wanneer de geschiedenis bijt in de staart van de actualiteit ...

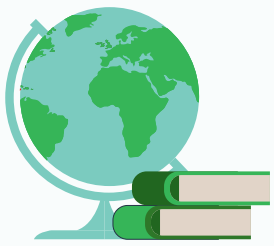
Vanuit de actualiteit onderzoeken we dieperliggende oorzaken en historisch-actuele verbanden van hedendaagse thema's en vraagstukken.

We lezen teksten, essays en opiniestukken, bespreken die in groep, debatteren en nemen standpunten in om zo tot een onderbouwde analyse en mening te komen. De actualiteit is ons startpunt:

- het Midden-Oosten: een brandhaard
- Rusland: agressor in Europa
- de EU: meer macht voor Europa?
- de VS: grootmacht op retour?
- China en India: internationale politieke ambities?
- de Verenigde Naties: meer dan een praatbarak?

Daarnaast werken we rond historisch-actuele thema's:
- vergelijkende herinnering rond de Holocaust, met wetenschappelijk onderzoek i.s.m. KU Leuven
- een EU-simulatie, waarbij we als Europese leiders onderhandelen over o.a. migratie en klimaat (i.s.m. UA)
- Congo en de relatie met België
- voorbereiding en uitdieping van de politieke dag
- cultuurgeschiedenis: naoorlogs Amerika en Europa

Eigen onderzoeksvoorstellen zijn zeker welkom.



Heilig Graf

EVALUATIE

Voornamelijk via taken en opdrachten; groepswerk en presentaties.

FEEDBACK

Punten en feedback op de taken en opdrachten via Skore.

KEUZEVAK

MINDFULNESS

EN MENTALE WEERBAARHEID

LEERKRACHT: MEVROUW KRIS GEIVERS
LESSENROOSTER: 2 U. PER WEEK | FEB - JUN

Stress hoort bij het leven, maar hoe ga je ermee om? In dit keuzevak ontdek je hoe je mentaal sterker wordt en beter leert omgaan met uitdagende situaties.

In dit keuzevak gaan we aan de slag met mentale weerbaarheid. Wat betekent dit eigenlijk? Waarom is het belangrijk?

We starten met een aantal vragen:

- Wat is stress?
- Wanneer voel je stress?
- Wat gebeurt er in je lichaam en hoofd als je gestresseerd bent?
- Hoe kun je daar op een gezonde manier mee omgaan?

Tijdens de lessen leer je hoe stress ontstaat en hoe het invloed heeft op je gedrag, je gevoelens en je prestaties. We kijken ook naar hoe je jezelf kunt helpen om kalm te blijven of sneller te herstellen na een moeilijke situatie.

Je leert niet alleen de theorie, maar we gaan ook praktisch aan de slag. We oefenen met verschillende technieken die je kunnen helpen om beter om te gaan met stress.

Heilig Graf

EVALUATIE Wekelijkse reflectie.

FEEDBACK Je krijgt schriftelijk feedback via het rapport. Er worden geen punten gegeven.

KEUZEVAK

WEBDESIGN

LEERKRACHT: MEVROUW VICKY LAUWERS
LESSENROOSTER: 2 U. PER WEEK | FEB - JUN

Wil je leren hoe websites écht opgebouwd zijn?

In dit keuzevak zet je je eerste stappen in webdesign en ontwikkel je je eigen website van idee tot publicatie.

Wil jij zelf aantrekkelijk en gebruiksvriendelijke websites kunnen maken?! Zet dan je allereerste stappen in de wereld van web development of webdesign. Leer hoe je zelf een website bouwt met HTML en CSS, de ‘bouwstenen’ van elke website.

Aan het einde van deze cursus kan je een eenvoudige website vormgeven, een website die we ook gaan publiceren. En je doet dat met inzicht in structuur en layout. Jij beslist welke vorm en stijl elk element op de pagina krijgt. Je kan gebruiksvriendelijke menu’s opstellen, foto’s positioneren, tekst opmaken,... En je weet dit allemaal aan te passen naar verschillende schermformaten (responsive design), waar wij als digitale generatie mee te maken hebben.

Deze cursus geeft je alle inzichten om in te stappen in een cursus webdesign gevorderden. Want ongeacht hoe complex een bepaalde website ook is, achterliggend gebruikt elke website HTML en CSS.

EVALUATIE Praktijkgerichte opdrachten en testen over toepassing van de theorie.

FEEDBACK Rapportering via Skore

Heilig Graf

KEUZEVAK

KEUZEPROJECT

ZELFSTANDIG PROCES OF PRODUCT

LEERKRACHT: SOFIE TIELEN / FILIP VERSCHUEREN
LESSENROOSTER: 2 U. PER WEEK | 1 of 2 SEMESTERS

In dit keuzevak stel je zelf een project naar keuze voor. Je werkt een half OF een heel jaar lang naar een duidelijk afgebakend einddoel toe.

Je gaat op zoek naar een ‘mentor’ binnen onze school die jou wil adviseren bij je project. Hou er rekening mee dat je volledig zelfstandig en gedurende een lange periode aan de slag gaat. Je eigen motivatie is hierbij cruciaal.

Om voor dit keuzevak in aanmerking te komen, dien je voor het einde van dit schooljaar een motivatiebrief in bij de opleidingsverantwoordelijken: Sofie Tielen voor de wetenschappelijke richtingen of Filip Verschueren voor de HELT-richtingen. Je vermeldt het volgende:

- Wie ben je en welke richting studeer je in 2026-2027?
- Wat wil je precies doen?
- Waarom wil je dit doen?
- Wat heb je hiervoor nodig?
- Welke inhoudelijke doelen leg je jezelf in dit project op?
- Welke deadlines bepaal je voor deze doelen.
- Wie wordt je mentor?

Zorg dat je bovenstaande vragen zeer nauwkeurig en uitgebreid beantwoordt. Dit biedt meer garantie op goedkeuring voor jouw voorstel.

Heilig Graf

EVALUATIE

Het proces en/of product worden in samenspraak met de mentor geëvalueerd. Op het einde van de periode vindt een eindjury-moment plaats.

FEEDBACK

Periodiek volgens afspraak met je mentor