# STANDAARDZORGAANPAK

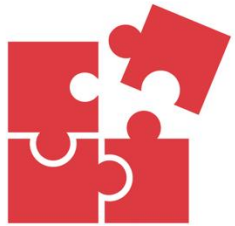
HEILIG GRAF TURNHOUT

## WEDERZIJDS ENGAGEMENT

- Het **schoolpersoneel** wil uitdrukkelijk zijn engagement uitspreken voor àlle leerlingen. Wij willen deze aanpak voor hen waarmaken. Aan ouders en leerlingen vragen we om begrip voor de inspanningen die de school hiervoor doet.
- Daarnaast vragen we aan **de ouders** om hun zoon/dochter zoveel mogelijk te begeleiden bij het maken van de boekentas, het raadplegen van de agenda, opvolgen van testen, enz. We vinden open communicatie tussen alle betrokken partijen belangrijk.
- Het is voor ons vanzelfsprekend dat ook **de leerling** zelf zich engageert om zijn eigen leerproces in handen te nemen. Dat kost inspanningen en daartoe moet de leerling bereid zijn. Hij/zij kan hierbij hulp vragen aan leerkrachten, ouders, leerlingenbegeleiding.

## BEGRIP & ONDERSTEUNING

- We tonen begrip voor en houden rekening met individuele leerlingen, wat een serieuze emotionele ondersteuning kan betekenen. We trachten de leerling zoveel mogelijk positief te stimuleren. We zijn vlot aanspreekbaar.
- We zorgen daarbij voor een **veilig klasklimaat**. Een gepast klasklimaat zorgt ervoor dat de leerling fouten mag maken, vragen durft stellen wanneer hij/zij iets niet begrijpt, durft te spreken in de klas.
- We moedigen de **zelfredzaamheid** van de leerling aan. Erkenning van het probleem betekent niet berusting. Afhankelijk van de problematiek kan de leerling aangespoord worden om iets in andere woorden te omschrijven, er een illustratie bij te maken, een woordenboek te gebruiken.
- Bij leerlingen die niet vertrouwd blijken met gewoontes en gebruiken zoals het maken van huiswerk en taken, of het gebruik van Smartschool, zien we erop toe dat de leerling duidelijk weet wat van hem/haar verwacht wordt.



## KLASPRAKTIJK

- De leerling krijgt, indien nodig, een **plaats in de klas** waar hij minder snel wordt afgeleid.
- Het is voor alle leerlingen belangrijk dat ze goed weten wat van hen verwacht wordt. Taken, testen en lesonderwerpen worden opgenomen in de **planner** van Smartschool. Voor sommige vakken is het belangrijk dat de leerkracht aanduidt wat basisleerstof is, en wat verdieping.
- Het is voor alle leerlingen essentieel dat ze de leerstof kunnen instuderen op basis van de juiste gegevens. De leerkracht zorgt voor goed gestructureerd **lesmateriaal** en hij/zij biedt **remediëringsoefeningen** aan voorzien van een verbetersleutel. De leerling gaat actief aan de slag met dit materiaal om de leerstof grondig te verwerken.
- **Leren leren** is een fundamenteel onderdeel van onze didactische aanpak. De leerkracht staat niet enkel stil bij de inhoud van zijn vak, maar ondersteunt de leerling ook bij het studeren en plannen van de leerstof.

## EVALUATIE

- Snelheid en stressbestendigheid behoren in geen enkel vak tot de essentie van de evaluatie. De leerling krijgt altijd, in de mate van het mogelijke, **voldoende tijd** bij het maken van zijn/haar test. Taken die veel tijd vragen, worden tijdig aangekondigd.
- Het is toegestaan dat leerlingen tijdens testen en examens **oordopjes** dragen. Leerlingen mogen taken typen en daarbij gebruik maken van een tekstverwerker met spellingcontrole.
- Correcte **spelling** is voor alle leerlingen belangrijk.
  - Leerkrachten stimuleren leerlingen om hulpmiddelen te gebruiken om spelfouten te vermijden.
  - Spelfouten worden telkens aangeduid, zodat leerlingen er zich bewust van zijn.
  - Spelfouten worden in niet-taalvakken niet aangerekend.
- De instructies bij een test, taak of examen worden duidelijk opgesteld, wat betreft taalgebruik en lay-out. De puntenverdeling wordt vermeld.