



Aan de leerlingen en hun ouders van 5-6DOD
en 5-6 Taal en communicatie (D/A)

Vrije ruimte derde graad : keuzemodules

Beste leerling en ouders

In de derde graad heb je 2u per week een keuzemodule in de vrije ruimte. Hieronder volgt een overzicht van deze keuzemogelijkheden voor volgend jaar. Er zijn enkele modules die een heel jaar lopen. Als je hiervoor kiest, volg je deze ene module een volledige schooljaar. De andere modules organiseren we halfjaarlijks. Als je hiervoor kiest, kan je per jaar deelnemen aan twee verschillende modules. Voor de leerlingen van 5/6STEM is dit aanbod optioneel: zij hebben in hun rooster al 32 lessen, maar kunnen indien gewenst aansluiten bij een keuzevak.

Neem rustig de tijd om de informatie van de modules door te nemen op de volgende pagina's. Indien je meer informatie wenst over een bepaalde module mag je je steeds richten tot de leerkracht die deze module geeft. Hij/Zij zal jou graag verder helpen.

Jaarmodules
Chinees: inleiding op taal en cultuur van een nieuwe wereldmacht
Creatief atelier (kan ook als halfjaarlijkse module)
Drama: theater maken
Duits: inleidende cursus
Spaans (uitsluitend voor de leerlingen van Taal en communicatie)
Wiskunde 5 ^{de} jaar 2u extra (alleen mogelijk in een richting met 6u wiskunde)
Wiskunde 6 ^{de} jaar 2u extra (alleen mogelijk in een richting met 6u wiskunde)
Eigen keuzeproject (kan ook als halfjaarlijks project)
Halfjaarlijkse modules
Filosofische gespreksclub (voor leerlingen zonder filosofie als vak) (september-januari)
Makerspace (september-januari)
Sport en conditietraining (september-januari)
Vrijwilligersproject: buddy voor een anderstalige leerling (september-januari)
Aan de slag met muziek! (februari-juni)
Actualiteit en hedendaagse geschiedenis (februari-juni)
Mentale weerbaarheid en mindfulness (februari-juni)
Webdesign (februari-juni)

Je geeft je eerste en tweede keuze door via [deze online bevraging](#), ten laatste op dinsdag 25 juni. Als een keuzevak te weinig interesse kent, kan het natuurlijk dat we dat vak dit jaar niet organiseren.

Succes met het maken van je keuze!

Sofie Tielen
Filip Verschueren
Opleidingsverantwoordelijken ASO & Taal en cultuur & STEM

Heilig Graf



Naam keuzevak	Chinees: inleiding op taal en cultuur van een nieuwe wereldmacht
Leerkracht	Mevrouw Hong Zhang
Korte inhoud	<p>In deze cursus leren we op beginnersniveau de Chinese taal vanuit vier aspecten: luisteren, spreken, lezen en schrijven. Tegelijkertijd zullen we ook de al lang bestaande Chinese cultuur leren en begrijpen.</p> <p>Met deze inhoud, kunnen we onze horizon verbreden en ons sneller aanpassen aan de veranderende wereld. In het tijdperk van globalisering zijn de verbindingen tussen landen nauwer dan ooit tevoren. Of het nu gaat om multinationale bedrijven, internationale organisaties of verschillende academische uitwisselingen, voor de communicatie worden meerdere talen gebruikt.</p> <p>Als een van de meest gesproken talen ter wereld is Chinees een van de belangrijke instrumenten voor internationale communicatie geworden. Chinees beheersen betekent dat je met meer mensen kunt communiceren, een breder scala aan informatie kunt verkrijgen en aan meer internationale activiteiten kunt deelnemen.</p> <p>Het beheersen van Chinees zal je concurrentievermogen op de arbeidsmarkt aanzienlijk vergroten. De Chinese taal biedt je ook een uniek voordeel bij het betreden van de Chinese markt of bij het samenwerken met China.</p>
Evaluatie	<p>Permanente evaluaties en taken tijdens het hele jaar.</p> <p>Bij elk rapport krijg je een geschreven feedback. Er worden geen punten gegeven.</p>
Feedback	De leerling krijgt een schriftelijke feedback na elke evaluatie en hij/zij krijgt ook een mondelinge feedback na het maken van oefeningen tijdens de les.
Wanneer	Dit keuzevak wordt jaarlijks 2u aangeboden.



Naam module	Creatief atelier
Leerkracht	Petra Berten
Korte inhoud	<p>De module CREATIEF ATELIER is iets voor jou:</p> <p><i>als je graag zelf iets creatief/artistiek maakt, als je open staat voor experiment met verschillende technieken, als je graag je hersenen wat zuurstof geeft door iets met je handen te maken, als je wil onderzoeken of 'iets met kunst doen' jou ligt. Er is geen voorkennis vereist.</i></p> <p>Je kan kiezen voor een jaarmodule of een semestermodule.</p> <p>In deze module kan je kiezen uit twee opties:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Creatief atelier BEELD2. Creatief atelier BEELD-WOORD <p>1. Creatief atelier BEELD</p> <p>Tekenen, schilderen, boetseren, graffiti, etsen, zeefdruk, collages, ruimtelijk werk + eigen voorstel.</p> <p>Werkwijze: Dit atelier voor creatievelingen is dé plek om samen te creëren. Actieve opdrachten zetten je meteen aan tot actie. De dagelijkse realiteit, een actueel kunstwerk of een gebeurtenis: alles kan als uitgangspunt dienen. We kijken ook uit naar boeiende tentoonstellingen in de buurt om rond te werken. Er is slechts één voorwaarde: je doet er je eigen ding mee. Opdrachten zetten je aan om je eigen stijl te ontdekken of net verder te ontwikkelen.</p> <p>We bespreken elkaars werk, wisselen tips uit, knoeien, herbeginnen en groeien. Af en toe krijg je een thuisopdracht mee: een foto zoeken, een idee laten rijpen, schetsen als voorbereiding. Onderzoek en experiment primeren op het resultaat. Je krijgt tijd en ruimte en de nodige mondelinge feedback om een werk af te maken.</p> <p>2. Creatief atelier BEELD-WOORD</p> <p>In deze optie kan je beeld en woord combineren. Bijvoorbeeld door een illustratie van een zelfgeschreven verhaal, of een stripzine, of poëzie en verbeelding te koppelen.</p> <p><i>Wat is een stripzine?</i> <i>Een stripzine is een zelf getekend en geschreven beeldverhaal. Dat verhaal hoeft je niet persé vooraf te bedenken, maar kan evengoed ontstaan tijdens het spelen met vormen en toevallige details.</i> <i>Met collage, kopieermachines, doordruktekeningen en sporen van tekenmaterialen kom je tot belevenissen en verrassende wendingen. Je probeert uit hoe een kader een beeld kan versterken, hoe een woord een beeld kan keren, hoe een materiaal een personage betekenis kan geven.</i></p>



Evaluatie	<p>Je vult per opdracht een reflectieformulier in je logboek dat ook als schetsboek wordt gebruikt. Reflecteren op jezelf en op het creatieve proces is een basisvaardigheid.</p> <p>Je creatieve proces wordt geëvalueerd (experimenteerdrang, durf, inzet tijdens de module...). Proces primeert op product.</p>
Feedback	<p>Feedback krijg je wekelijks mondeling in het atelier zelf. Deze optie is niet punten-georiënteerd; ze probeert eerlijke en constructieve feedback te geven.</p> <p>Bij elk rapport krijg je een geschreven feedback.</p>
Wanneer	<p>Deze module wordt jaarlijks 2u aangeboden, maar je kan ook een half jaar aansluiten in zowel periode 1 als periode 2. Je kan deze module elk jaar opnieuw kiezen, er worden nieuwe opdrachten voorzien. Als je de keuze maakt om dit als jaarmodule te volgen, is het laatste trimester voorzien als vrije ruimte waarin je zelf mag kiezen waaraan je wil werken.</p>



Naam Module	Drama: theater maken
Leerkracht	Mieke Paulussen
Korte inhoud	<p><i>Wie voor deze module kiest, houdt van theater of is op zijn zachtst gezegd 'geprikkeld' door het woord. Er is geen voorkennis vereist.</i></p> <p>Werkwijze</p> <p>In het eerste deel van deze module ligt het accent op spelplezier. Je proeft van improvisatie, beweging, teksttheater, mime... Door verschillende spel oefeningen leer je wat het is om als speler op de vloer te staan, te spreken, te handelen. Het werken in vertrouwen en het mogen falen zijn essentieel in dit proces. Het accent ligt steeds op leren door ervaring. We durven ´uit ons hoofd te stappen´ en in het moment te zijn. Elke les begint met een fysieke opwarming.</p> <p>In het tweede deel kiezen we samen theaterteksten waarmee we aan de slag gaan. Na de tekstanalyse worden de personages verkend. Via improvisatie en spel oefeningen maken we een eigen voorstelling.</p> <p>In het laatste deel van de module werken we aan de mise-en-scène en repeteren we. In dit proces wordt het kijken naar andere kunst disciplines sterk aangemoedigd (muziek, video, schilderkunst...).</p> <p>Het eindresultaat is onze eigen voorstelling spelen voor publiek. Het organiseren van een evenement behoort dus tot het programma.</p> <p>We wonen ook enkele avondvoorstellingen in de Warande bij en blijven zo op de hoogte van de actuele ontwikkelingen in het theaterlandschap.</p>
Evaluatie	<p>Je vult wekelijks een reflectieformulier in. Reflecteren op jezelf en op het creatieve proces is een basisvaardigheid.</p> <p>Je creatieve proces wordt geëvalueerd (spelplezier, durf, inzet tijdens de module...). Het uiteindelijke product (i.e. de voorstelling) wordt <i>niet</i> geëvalueerd. Ook je acteerprestatie zelf wordt niet beoordeeld.</p>
Feedback	Bij elk rapport krijg je een geschreven feedback. Er worden geen punten gegeven.
Wanneer	Deze module wordt jaarlijks 2u aangeboden.



Naam module	Duits : inleidende cursus
Leerkracht	Leen Vissers
Korte inhoud	Deze inleidende cursus Duits biedt een uitgebreide en gevarieerde benadering om de taal en cultuur van Duitstalige landen te leren kennen. Door de combinatie van verschillende thema's waarbij je je vaardigheden, woordenschat en grammatica ontwikkelt, ben je goed voorbereid om verder te gaan met je studie Duits en jezelf onder te dompelen in deze fascinerende taal.
Evaluatie	Net als bij andere talen is er gespreide evaluatie met testen en taken tijdens het jaar en een mondelinge taalkaak op het einde van het traject waarin je laat zien dat je de leerstof kan gebruiken.
Feedback	Punten en feedback op het rapport en Skore.
Wanneer	Deze module wordt 2u per week aangeboden.



Naam module	Spaans (voorbehouden voor de leerlingen van Taal en communicatie)
Leerkracht	Leen Van Beurden
Korte inhoud	<p>Tijdens deze cursus word je ondergedompeld in de Spaanse taal. We starten met de uitspraak van het Spaans en je leert jezelf voorstellen. We gaan ook allerlei aspecten van de cultuur van Spanje en Latijns-Amerika leren kennen. Er komt een brede waaier van thema's aan bod: kledij, eten en drinken, het weer, de familie, hobby's en vrije tijd.</p> <p>Op het einde van het jaar behaal je het niveau A1. Dit betekent dat er buiten de communicatieve vaardigheden ook gefocust wordt op de basisregels-en woordenschat van de Spaanse taal.</p> <p>Er wordt gewerkt met het boek "Aula Internacional Plus 1".</p>
Evaluatie	Er is een gespreide evaluatie met testen en taken tijdens het jaar en een taaltaak tijdens de examenperiodes.
Feedback	<p>Punten en feedback op het rapport en Skore.</p> <p>De taaltaak wordt achteraf in de klas besproken..</p>
Wanneer	Deze module wordt 2u aangeboden gedurende een heel jaar.



Naam keuzevak	Uitbreiding wiskunde tot 8u (5^e jaar)
Leerkracht	Suzy Schoenmaekers
Korte inhoud	<p>Je kan dit keuzevak enkel kiezen in een studierichting met 6u. wiskunde per week. Deze 6u. cursus wordt dan aangevuld met 2 extra lessen wiskunde per week.</p> <p>In het eerste trimester krijg je een stuk leerstof dat los staat van de 6u. cursus, nl. analytische meetkunde (ellips, parabool en hyperbool).</p> <p>In het tweede trimester maak je een groepswerk: "mathematiseren en onderzoekscompetenties". Je werkt hierbij een paar wiskundige problemen uit in groep.</p> <p>We werken verder aan analytische meetkunde (meetkundige plaatsen) waarbij je deze meetkundige plaats zowel analytisch, als met behulp van GeoGebra bepaalt.</p> <p>In het derde trimester vullen we de leerstof van "stelsels" uit de 6u. cursus aan met een hoofdstuk "bespreken van stelsels" en wordt de leerstof van "complexe getallen" uit de 6u. aangevuld met een hoofdstuk "Veeltermen in C".</p>
Evaluatie	<p>Overhoringen tijdens het schooljaar en één groepsopdracht.</p> <p>Een examen in december en in juni.</p>
Feedback	Punten en commentaren op het rapport en Skore.
Wanneer	Dit keuzevak wordt jaarlijks 2u aangeboden.
Opmerkingen	Je kan dit keuzevak enkel kiezen in een studierichting met 6u. wiskunde per week.



Naam keuzevak	Uitbreiding wiskunde tot 8u (6^e jaar)
Leerkracht	Jos Willems
Korte inhoud	<p>Je kan dit keuzevak enkel kiezen in een studierichting met 6u. wiskunde per week. De 2 uren extra wiskunde van het 6de jaar bieden je onderwerpen aan die het wiskundig redeneren verder ontwikkelen. Daarbij maak je kennis met begrippen die je ook op universitaire studies zoals wetenschappen of ingenieur zal tegenkomen. We hebben hier ook oog voor toepassingen.</p> <p>De volgende onderwerpen staan zeker op het programma:</p> <ul style="list-style-type: none">-) Lineaire algebra: in het 5de jaar leerde je stelsels oplossen en rekenen met matrices en determinanten. We bouwen hierop verder. We leren hoe we met determinanten, eigenwaarden en eigenvectoren ingewikkelde processen eenvoudiger kunnen omschrijven. Een must voor elke leerling die denkt aan ingenieursstudies.-) Differentiaalvergelijkingen: dit zijn vergelijkingen waarbij de onbekende een functie is en die een eerste of hogere afgeleide van deze functie bevatten. Differentiaalvergelijkingen vormen zowat de allerbelangrijkste toepassingen van wiskunde in wetenschappen.-) machtreeksen: ingewikkelde functies worden in de praktijk vaak benaderd door functies waarmee we eenvoudiger kunnen werken, zoals veeltermfuncties. Bij het onderwerp 'machtreeksen' maken we kennis met zulke technieken en bestuderen we de grootte van de gemaakte fout. <p>Daarnaast kies je zelf een onderwerp dat je interesseert en grotendeels zelfstandig verwerkt.</p>
Evaluatie	Toetsen en examens - Presentatie
Feedback	Punten en commentaren op het rapport en Skore
Wanneer	Dit keuzevak wordt jaarlijks 2u aangeboden.
Opmerkingen	Je kan dit keuzevak enkel kiezen in een studierichting met 6u. wiskunde per week.



Naam module	Filosofische gespreksclub (voor leerlingen zonder filosofische voorkennis, dus niet voor leerlingen HW)
Leerkracht	Bart De Cuyper
Korte inhoud	<p>'Een leven dat niet onderzocht wordt, is het leven niet waard.' (Socrates)</p> <p>Deze module is bedoeld voor leerlingen die de werkelijkheid niet per sé als vanzelfsprekend (willen) beschouwen. Filosofie start met verwondering. Een filosoof stelt voortdurend kritische vragen over de mens, de wereld en de samenleving en zal pogen die vanuit alle relevante invalshoeken te belichten.</p> <p>De verwondering resulteert in een volgehouden vraag naar de kwaliteit van argumentatie. De filosoof neemt geen genoegen met simpele antwoorden maar gaat steeds verder op zoek naar diepere drijfveren en rationele verklaringen. Voor de filosoof is er geen absoluut eindpunt, maar staat de rationele zoektocht naar inzichten en het stellen van nieuwe vragen voorop.</p> <p>Tijdens deze module zullen we thema's uit de actualiteit door de mangel van de filosofie halen. Hoe gaan we vandaag om met concepten zoals rechtvaardigheid, waarheid, vrijheid, geluk, wereld, bewustzijn en tijd? Dat willen we bevragen aan de hand van filosofische gesprekken, oefeningen en debatten, teksten van en over filosofen, beknopte lesinhouden en beeldfragmenten.</p> <p>Elke les behandelen we één of twee dilemma's en/of filosofische vragen:</p> <p>Zeggen we iets om te praten of praten we om iets te zeggen? Heb ik een lichaam of ben ik een lichaam? Is er voor alles een woord? Wat is normaal als niemand normaal is? Kan ik mezelf ontmoeten? Zou het geheugen nog werken als we alles onthouden? Waarom hebben we behoefte aan dingen die we niet nodig hebben?</p>
Evaluatie	Persoonlijke reflecties, mondelinge en schriftelijke denkoefeningen, presentaties en het bijhouden van een (filosofisch) logboek.
Feedback	Punten en commentaren op het rapport en Skore.
Wanneer	Deze module wordt halfjaarlijks 2u aangeboden (van september tot en met januari).



Naam module	Makerspace
Leerkracht	Jan Moeskops
Korte inhoud	<p>Iedereen kan een productontwikkelaar of uitvinder zijn!</p> <p>In onze 'Makerspace' nemen we gezamenlijk de eerste stappen om vaardigheden te leren die essentieel zijn om iets te creëren in ons 'maaklabo'.</p> <p>Het idee achter onze makerspace is dat creativiteit en innovatie voor iedereen toegankelijk moeten zijn. Het maakt niet uit of je een taalkundige of wetenschapper in wording bent, of gewoon nieuwsgierig bent naar de mogelijkheden van het maken. Hier krijg je de kans om te leren, ideeën uit te werken en te groeien als maker met digitale vaardigheden.</p> <p>We leren vectorieel tekenen en ontwerpen in 2D en 3D, gericht op toepassingen zoals lasersnijden, snijplotten en 3D-printen. Daarnaast dompelen we je onder in elektronica en programmeren, waarbij we werken met Arduino en Tinkercad. Deze vaardigheden bieden je een solide basis om jouw ideeën tot leven te brengen in ons maaklabo.</p> <p>In onze makerspace bevorderen we een cultuur van openheid, creativiteit en groeien. We geloven in het belang van samenwerking en kennisdeling.</p> <p>Door deel te nemen aan onze gemeenschap van makers, krijg je de mogelijkheid om jezelf te ontwikkelen tot een technologische maker.</p> <p>Ontdek de spannende wereld van het maken en laat jouw creativiteit de vrije loop!</p>
Evaluatie	Beoordeling van de creativiteit, originaliteit en functionaliteit van de tussentijdse opdrachten en gemaakte projecten, evenals probleemoplossend vermogen en samenwerking.
Feedback	Feedback krijg je wekelijks mondeling in de makerspace zelf. Punten op tussentijdse opdrachten en gemaakte projecten via Skore.
Wanneer	Deze module wordt halfjaarlijks 2u aangeboden (van september tot en met januari).



Naam module	Sport en conditietraining
Leerkracht	Geert Eeckhout
Korte inhoud	<p>Als je voor deze module kiest, heb je natuurlijk een sportieve attitude nodig en hou je wel van een fysieke uitdaging... Je algehele conditie zal tijdens deze module meermaals getest worden op basis van de eurofit-testbatterij. Kracht, lenigheid, snelheid en uithouding zijn slechts enkele van de fysieke capaciteiten die we bekijken. Op basis van verschillende specifieke trainingen en via enkele alternatieve sporten, is het de bedoeling dat je deze eigenschappen gaat proberen te verbeteren. Trainingsprincipes en hoe je deze toepast in je sportdiscipline worden uitgelegd en leer je gebruiken. In een logboek registreer je o.a. al je trainingssessies en je evolutie.</p> <p>Ook aan voeding en het naleven van een gezonde, fitte levensstijl zal aandacht besteed worden. En hoe ICT ons daarbij kan helpen, dat gaan we ook bekijken.</p>
Evaluatie	<p>Op basis van je evaluatieformulier van de testbatterij zullen er bepaalde doelen gesteld worden die je in de loop van de periode moet proberen te halen. Je inzet tijdens de les, samen met je vooruitgang bepalen mee je punten.</p> <p>Ook het correct bijhouden van je trainingslogboek wordt mee in rekening gebracht voor je score.</p>
Feedback	<p>Feedback krijg je regelmatig via je logboek. Maar ook in de les zal geregeld mondelinge feedback gegeven worden waarmee je je eigen trainingschema's kan aanpassen.</p>
Wanneer	<p>Deze module wordt halfjaarlijks 2u aangeboden (van september tot en met januari). Je kan deze module wel slechts eenmalig volgen (of in 5e of in 6e)</p>



Naam module	Vrijwilligersproject: buddy voor een anderstalige leerling (uit 3^e jaar)
Leerkracht	Mentor: nog te bepalen
Korte inhoud	<p>Deze module is iets voor jou als je een ex-OKAN-leerling wil begeleiden. Je wil bijdragen aan een succesvolle integratie van deze jongere in onze school. Meertaligheid boeit jou.</p> <p>De leerling in kwestie woont nog maar een à twee jaar in België. Na een jaar intensief Nederlands geleerd te hebben op een OKAN-school, maakt hij of zij nu de overstap naar het derde jaar op onze campus.</p> <p>Voor anderstalige jongeren is een instap in een 'gewone' Vlaamse school een grote, maar uitdagende belevenis. Heel wat informatie, gewoontes, lessen en procedures die ons vanzelfsprekend lijken, zijn voor hen nieuw en vaak onduidelijk. De taalbarrière en de schroom om vragen te stellen maken soms dat deze leerlingen in het begin een beetje verloren lopen.</p> <p>Jouw taak als buddy bestaat erin om de nieuwkomer op wekelijkse basis te ondersteunen bij deze overgang.</p> <p>-Praktische zaken: Smartschool, de agenda, het benodigde studiemateriaal, het verloop van uitstappen, het andere dagschema en de verwachtingen tijdens examens, ...</p> <p>-Gewoontes: het belang van stiptheid (taken inleveren, ...), vragen mogen/kunnen/durven stellen, ...</p> <p>-Studiebegeleiding: uitleg geven over hoe je een bepaald vak moet studeren (op basis van de noden van de leerling), moeilijke woorden uitleggen, samen een samenvatting of een oefening maken, ...</p> <p>-Mentale steun: gewoon 'een babbeltje slaan' met de nieuwe leerling om te peilen naar zijn of haar welbevinden, informeren naar vriendschappen in de klas en het contact met de leerkrachten, ...</p> <p>Jij fungeert als helpende tussenpersoon. Er wordt niet van je verwacht dat je verantwoordelijk bent voor deze leerling.</p> <p>Je spreekt een keer per week af. Verder houd je een logboek bij, waarin je zorgt voor een korte neerslag van jouw wekelijkse moment als buddy. Je reflecteert op regelmatige basis met de begeleidende leerkracht.</p>
Evaluatie	Op basis van je logboek en gesprekken. Je krijgt een geschreven feedback via het rapport. Er worden geen punten gegeven.



Feedback	Je krijgt regelmatig feedback via je logboek of gesprekken.
Wanneer	Dit project loopt een half jaar (september-januari).



Naam module	Aan de slag met muziek!
Leerkracht	Sofie Bastiaensen
Korte inhoud	<p>In deze module word je (verder) geprikkeld door muziek beluisteren en beleven. Samen maken we al luisterend, musicerend en creërend een reis door het rijke muzieklandschap van pop tot opera. Het verleggen van grenzen, een gezonde dosis nieuwsgierigheid en een brede blik zijn essentiële ingrediënten voor deze module.</p> <p>We gaan aan de slag met verschillende genres en verkennen de muziekgeschiedenis al doende. Het genieten van muziek beluisteren, het plezier maken tijdens het musiceren en creëren staan centraal. Samen stippelen we ons muzikaal parcours uit.</p> <p>We zullen ook enkele voorstellingen bijwonen, zodat je de muziek ook echt kan proeven en beleven in de concertzaal, opera...</p> <p>Voor deze module heb je geen voorkennis nodig, wel goesting om in het rijke muzieklandschap te duiken en samen aan de slag te gaan in een omgeving waar ruimte is voor iedereen.</p>
Evaluatie	Permanente evaluatie: een gevarieerd aanbod aan opdrachten
Feedback	Mondelinge feedback tijdens de les en schriftelijke feedback op het rapport
Wanneer	Deze module wordt halfjaarlijks 2u aangeboden (van februari tot en met juni).

Naam module	Actualiteit en hedendaagse geschiedenis
Leerkracht	Christophe Stessens
Korte inhoud	<p><i>Wanneer de geschiedenis bijt in de staart van de actualiteit...</i></p> <p>We starten in deze module vanuit de actualiteit en onderzoeken dieperliggende oorzaken en actueel-historische verbanden over hedendaagse thema's en problematieken zoals:</p> <ul style="list-style-type: none">- het Midden Oosten: sluimerende brandhaard;- Rusland: agressor in Europa;- de EU - Europa: meer macht voor de EU?- VSA: grootmacht op retour?- China en India: internationale politieke ambities?- de Verenigde Naties: meer dan een praatbarak? <p>We lezen teksten, essays en opiniestukken om ons in te werken in een thema; bespreken deze samen in groep; debatteren en nemen standpunten in én over van elkaar en vormen een onderbouwde analyse en mening;</p> <p>Historisch-actuele thema's waar we ook rond kunnen werken:</p> <ul style="list-style-type: none">- Verglijdende herinnering omtrent de holocaust: wetenschappelijk onderzoek in samenwerking met de KUL (Junior College); met bezoek aan de KUL (onderzoeksdag)- EU-simulatie: tijdens een simulatiespel kruipen we in de huid van Europese regeringsleiders en staatshoofden tijdens een bijeenkomst van de Europese Raad en leren op deze manier wat waarden, belangen en compromissen zijn; (in samenwerking met de UA, casussen: migratie en klimaat);- Congo en de relatie met België: uitdieping en focus op het hedendaagse Congo; <p>Extra:</p> <ul style="list-style-type: none">- Voorbereiding en uitdieping politieke dag 6^{de} jaar;- Cultuurgeschiedenis: het naoorlogse Amerika en Europa vanuit cultuurhistorische oogpunt; onderzoekopdracht en presentatie;- Economische geschiedenis: is het neoliberalisme achterhaald? <p>Eigen voorstellen tot onderzoek zijn welkom.</p>
Evaluatie	Voornamelijk via taken en opdrachten; groepswerk en presentaties.
Feedback	Punten en feedback op de taken en opdrachten via Skore.



Wanneer	Deze module wordt halfjaarlijks 2u aangeboden (van februari tot en met juni).
---------	---



Naam module	Mentale weerbaarheid en mindfulness
Leerkracht	Annelies Ceustermans
Korte inhoud	<p>Deze module is iets voor jou als je nieuwsgierig bent naar manieren om je mentaal welzijn te bewaken en versterken. In deze module verkennen we hoe je beter naar jouw lichaam kan luisteren en hoe je rust kan vinden in de drukte van alledag.</p> <p>Komen onder meer aan bod:</p> <ul style="list-style-type: none">• ademhalingstechnieken• vormen van meditatie• bevorderen van slaapkwaliteit• yoga• ... <p>We wisselen af tussen actieve en rustige werkvormen. We staan stil bij de impact van de oefeningen op ons welbevinden. Je krijgt de kans om deze technieken in te oefenen en je eigen te maken zodat je deze in je dagelijks leven kan integreren.</p>
Evaluatie	Wekelijkse reflectie
Feedback	Je krijgt een geschreven feedback via het rapport. Er worden geen punten gegeven.
Wanneer	Deze module wordt halfjaarlijks 2u aangeboden (van februari tot en met juni).



Naam module	Webdesign
Leerkracht	Vicky Lauwers
Korte inhoud	<p>Wil jij zelf aantrekkelijk en gebruiksvriendelijke websites kunnen maken?! Zet dan je allereerste stappen in de wereld van web development of webdesign. Leer hoe je zelf een website bouwt met HTML en CSS, de 'bouwstenen' van elke website.</p> <p>Aan het einde van deze cursus kan je een eenvoudige website vormgeven, een website die we ook gaan publiceren. En je doet dat met inzicht in structuur en layout. Jij beslist welke vorm en stijl elk element op de pagina krijgt. Je kan gebruiksvriendelijke menu's opstellen, foto's positioneren, tekst opmaken,... En je weet dit allemaal aan te passen naar verschillende schermformaten (responsive design), waar wij als digitale generatie mee te maken hebben.</p> <p>Deze cursus geeft je alle inzichten om in te stappen in een cursus webdesign gevorderden. Want ongeacht hoe complex een bepaalde website ook is, achterliggend gebruikt elke website HTML en CSS.</p>
Evaluatie	Praktijkgerichte opdrachten en testen over toepassing van de theorie
Feedback	Rapportering via Skore
Wanneer	Deze module wordt halfjaarlijks 2u aangeboden (van februari tot en met juni).



Naam module	Zelfstandig keuzeproject
verantwoordelijke	Opleidingsverantwoordelijken: Sofie Tielen – Filip Verschueren
Korte inhoud	<p>In deze module moet je zelf een project naar keuze voorstellen: je werkt een half OF heel jaar lang aan een duidelijk afgebakend einddoel.</p> <p>Je gaat hiervoor op zoek naar een 'mentor' binnen onze school die jou wil adviseren bij dit project. Hou er rekening mee dat je geheel zelfstandig een lange periode aan de slag zal gaan. Je eigen motivatie is hierbij cruciaal.</p> <p>Je dient voor het einde van dit schooljaar een motivatiebrief te schrijven aan de opleidingsverantwoordelijken waarin je het volgende vermeldt:</p> <ul style="list-style-type: none">- Wie ben je?- Welke richting studeer je volgend schooljaar?- Wat wil je precies doen?- Waarom wil je dit doen?- Wat heb je hiervoor nodig?- Welke inhoudelijke doelen leg je jezelf binnen dit project op?- Welke deadlines bepaal je voor deze doelen.- Wie wordt je mentor?- ... <p>Zorg dat je zeer nauwkeurig en uitgebreid bovenstaande vragen beantwoordt. Dit biedt meer garantie op een goedkeuring.</p>
Evaluatie	<p>In samenspraak met de mentor op proces en product.</p> <p>Op het einde van de periode vindt er een eindjurymoment plaats.</p>
Feedback	Periodiek door de mentor
Wanneer	Een keuzeproject loopt halfjaarlijks of jaarlijks, afhankelijk van het voorgestelde project.